

Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural
INSTITUT NATIONAL DE LA PROTECTION DES VÉGÉTAUX



APPROCHE PARTICIPATIVE DES AGRICULTEURS DANS LA LUTTE INTÉGRÉE



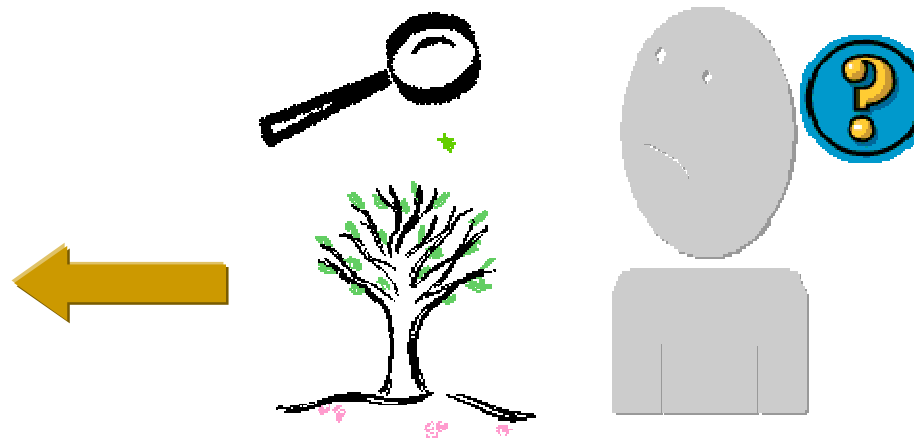
.par Melle Oualid. F

INTRODUCTION

Apparition d'une maladie ou d'un ravageur

Raisonnement
des agriculteurs

Lutte chimique



Raisonnement
logique

La lutte intégrée contre les ravageurs et les maladies des cultures

Mesures
prophylactiques

Lutte
chimique

Lutte
biologique

SCHÉMA LINÉAIRE

" Agents de vulgarisation
" Techniciens
" Chercheurs

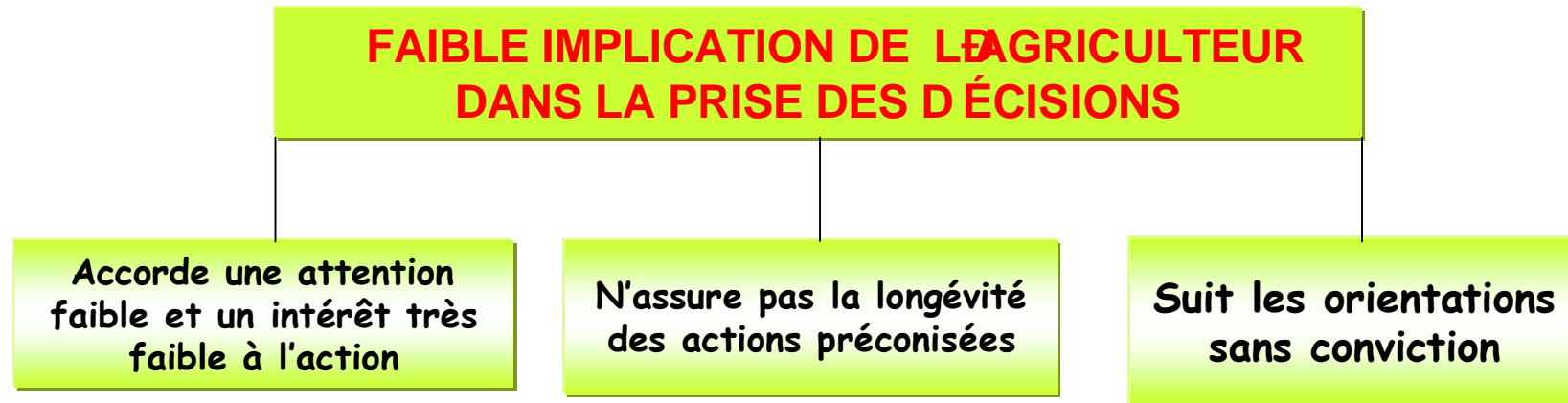
Orientations

Décisions

Appui technique

Conseils

Agriculteurs



**DÙ LA NÉCESSITÉ D'ASSOCIER
LES AGRICULTEURS DANS LA PRISE DES DÉCISIONS**

Une démarche entreprise dans les
CEP

Qu'est-ce qu'une CEP



- ✓ Champ École Paysan ou Champ École des producteurs ou bien en anglais Farmer ~~B~~ Field school (FFS) :
- ✓ C'est un lieu d'apprentissage des pratiques agricoles par :
 - L'observation
 - La découverte
 - L'expérimentation
 - L'indépendance d'opinion basée sur le raisonnement et la comparaison

Caractéristiques d'une CEP

- " Ecole sans mur**
- " Education non formelle des adultes**
- " Constitue une alternative aux approches conventionnelles de vulgarisation**
- " Méthode innovante et participative**
- " Crée un environnement favorable à l'apprentissage**
- " conduit l'agriculteur à se prendre en charge pour résoudre ses problèmes technico-économiques**

Les CEP en Algérie

- ” Introduction de ce concept à partir de Janvier 2010
- ” Projet de coopération avec la FAO GTFS/REM/070/ITA intitulé
« Programme régional de lutte intégrée au Moyen Orient »
- ” Durée du projet en Algérie : 02 ans du 01 Janvier 2010
au 31 Décembre 2011

“ **Projet englobant 06 pa ys du proche Orient depuis le 01.01.2004 :**
(Egypte Æ Liban Æ Jordanie Æ Iran Æ Palestine Æ Syrie) jusqu’à ce jour

“ **A partir du 01.01.2010 extension au pa ys du Maghreb**
(Algérie Æ Maroc Æ Tunisie) et Irak :



État d'avancement des CEP en Algérie

“ **06** écoles mises en place dès le mois de Mars 2010
au niveau de la Mitidja sur **02** cultures :

- Agrumes
- Tomate arrière saison

- ✓ **03** écoles sur la culture de la tomate arrière saison
Wilaya de Tipaza
- ✓ **03** écoles sur agrumes implantées dans la
Wilaya de Blida





Organisation des CEP

**3 CEP
Agrumes**

**3 CEP
Tomate**

14 à 15 agriculteurs / CEP
88 agriculteurs encadrés et animés par :

**1 facilitateur
principal**

**1 adjoint
facilitateur**

**Rencontres régulières au sein de l'Exploitation
Agricole une fois / semaine durant tout
le cycle de développement de la culture**

Objectifs assignés dans les CEP au profit des agriculteurs

- ” Identifier, analyser et interpréter les informations concernant les problèmes de leurs champs
- ” Prendre des décisions basées sur l’analyse du champ expérimental (parcelle d’apprentissage)
- ” Evaluer les résultats pour pouvoir orienter leurs décisions futures

Activités développées dans les CEP

- ✓ **Analyse de l'agro-écosystème AAES**
- ✓ **Exercice de la dynamique de groupe**
- ✓ **Sujet spécial à la demande des producteurs**
- ✓ **Zoo insecte**

Analyse de l'Agro-écosystème AAES

- ✓ **Activité centrale où les agriculteurs :**
 - **Observent la plante dans son environnement et son développement**
 - **Se rendent compte et repèrent les problèmes rencontrés**
 - **Cherchent à comprendre et à réfléchir sur leurs causes**
 - **Essayent de trouver les solutions aux problèmes rencontrés**



Exercice de la dynamique de groupe

✓ Ou « brise glace » dont l'objectif est de :

- Renforcer la cohésion et la solidarité du groupe
- Susciter au sein du groupe la créativité et la confiance en soi
- Favoriser l'esprit de communication
- Instaurer une ambiance favorable au travail du groupe

Exercice de dynamique de groupe r éalisé par le CEP de Douaouda Comité de lutte contre les feux



Sujet spécial à la demande des producteurs

Le facilitateur prépare un sujet spécial sur un thème qui préoccupent les agriculteurs tel qu'un ravageur ou une maladie



Zoo insecte

- ✓ **Afin d'observer le comportement des ravageurs et d'apprendre à mieux connaître leurs ennemis naturels**

CONCLUSION

- “ La mise en place des CEP a permis aux agriculteurs adhérents pour la première fois de se rencontrer régulièrement**
- “ De se concerter entre eux**
- “ De discuter de leurs problèmes d’une façon collective**
- “ De suivre ensemble le processus de suivi des cultures dans le cadre de la gestion intégrée de production et des déprédateurs (GIPD)**
- “ De participer à la prise de décisions concernant les problèmes de leur champ.**

CONSTAT

“ Intérêt très élevé des agriculteurs enthousiastes à ce concept.

“ Constitue un espace d'échange où le savoir et le savoir faire des agriculteurs sont prise en compte et valorisés.

Perspectives

Généralisation des CEP à travers le territoire national pour toutes les cultures notamment les cultures stratégiques.

Il est connu : on oublie ce que l'on entend, on se souvient de ce que l'on voit et on retient ce que l'on pratique.



Merci de votre attention