

Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural
Direction de la Formation de la Recherche et de la Vulgarisation
Sous Direction de la Vulgarisation Agricole

PRCHAT

**PROGRAMME DE RENFORCEMENT DES CAPACITES HUMAINES ET
D'ASSISTANCE TECHNIQUE**





La Politique du Renouveau Agricole et Rural lancée depuis 2008 a pour fondement le fort consensus national réalisé autour de la question de la sécurité alimentaire qui constitue un gage de souveraineté nationale et de cohésion sociale.

Cette politique, qui se fixe comme objectif immédiat le recentrage des différents dispositifs d'encadrement existants, à la lumière des expériences antérieures, mais aussi au regard des nouveaux défis que le pays est tenu de relever, repose sur :

1. La nécessaire libération des initiatives et des énergies créatrices de richesses ;
2. La modernisation de l'appareil productif et la traduction en termes actuels des potentialités considérables que recèle le pays.

2

La PRAR qui pour rappel, se traduit par la mise en œuvre de programmes de développement des **céréales, lait, légumes secs, fourrages, huile d'olive, viandes, dattes, pomme de terre, semences et plants et irrigation d'appoint** ainsi que les **programmes de renouveau rural focalisés sur la modernisation des villages et ksours, la diversification des activités économiques en milieu rural et la protection et la valorisation du patrimoine rural matériel et immatériel**, procède d'une méthodologie qui, tout en accordant un rôle majeur à la consultation et à la concertation permanente, privilégie la mise en place de cadres et de systèmes d'intervention caractérisés par la rationalité, la rigueur et la transparence.

Ainsi, la mise en œuvre des divers programmes de la PRAR, exige une approche d'accompagnement et d'assistance technique aux divers acteurs engagés dans le processus de





Actions d'émulation

- Etablissement d'un Agenda des manifestations scientifiques et techniques ;
- Préparation et organisation de manifestations d'émulation (foires, salons, exposition) à travers le territoire national ;
- Coordination des manifestations scientifiques et techniques et **des actions d'émulation** avec leurs initiateurs et plus particulièrement auprès **des communes rurales**.

Etudes et recherche.

Les études et recherches sont liées aux activités menées dans les institutions sectorielles de recherche développement concernant leurs missions propres ou celles liées aux projets de coopération.

Ces activités portent sur :

- Des thématiques horizontales (méthodologie/impact);
- Les produits de terroirs;
- Etudes agroalimentaires.

14

développement dont la trilogie formation-éducation, recherche et vulgarisation en constituent des ingrédients et des instruments moteurs.

Le Programme de Renforcement des Capacités Humaines et d'Assistance Technique en tant qu'instrument de soutien aux programmes de la politique de renouveau de l'économie agricole et rural s'intéresse à **la résolution des problèmes d'ordre méthodologique d'application du savoir et du savoir faire** dont l'accent est mis sur *la planification participative des bénéficiaires des programmes de développement, des actions et des projets, la formation intensive de l'encadrement du secteur, l'élaboration de supports multimédia, et sur les procédures de gestion et du suivi évaluation des actions entreprises à tous les niveaux, et, surtout sur l'atteinte des populations cibles à travers des approches et des méthodes d'intervention appropriées.* Les actions du PRCHAT sont destinées à être appliquées par l'encadrement du secteur agricole afin de soutenir les orientations, les stratégies et les programmes prioritaires de développement agricole et rural adoptés.

L'objectif sur lequel est focalisé la démarche d'intervention du PRCHAT découle des objectifs de la politique de renouveau agricole et rural et fait valoir le savoir et le savoir faire comme mode de conduite des actions de développement agricole et rural.

La mise en œuvre du programme PRCHAT en termes de formation, d'information, de communication et de vulgarisation est basée sur l'utilisation des ressources et des compétences existantes qui devront conduire les multiples actions en appui aux *exploitants agricoles et aux ménages*

3





ruraux Elle devra mobiliser l'ensemble des cadres relevant du secteur et autres experts, consultants, superviseurs et spécialistes, à s'engager dans l'exécution des programmes

Aussi et dans le sillage de la mise en œuvre de cette politique et en vue de son accompagnement, à travers le PRCHAT, un encadrement dense est attendu, basé sur des processus de formation, de communication et de vulgarisation qui devrait aboutir à l'amélioration des capacités, des aptitudes et des pratiques des bénéficiaires des programmes et des projets.

Cette logique d'accompagnement s'appuie sur le Programme de Renforcement des Capacités Humaines et d'appui technique dont les objectifs s'articulent autour de :

1. L'amélioration du savoir et du savoir faire de l'encadrement de l'acte de développement et des bénéficiaires des programmes de développement ;
2. Le développement des capacités, des aptitudes et des pratiques de l'encadrement et des bénéficiaires ;
3. Renforcement des liens entre institutions d'encadrement en favorisant l'application du savoir et du savoir faire, sur le terrain.

Le Programme PRCHAT dont les visées s'articulent autour de l'amélioration des compétences managériales et de gestion des activités de développement dont la finalité est de promouvoir les capacités, les aptitudes et les pratiques tant de l'encadrement que celles des bénéficiaires du développement s'appuie sur la quadrilogie **(1) formation et apprentissage ; (2) vulgarisation et animation ; (3) information et communication ; (4) Recherche appliquée et valorisation des acquis.**

4

Les sessions d'appui en matière de vulgarisation sont établies sur la base des besoins formulés par la profession et les Services Agricoles. Il s'agit de besoins en matière d'orientation, d'information et de maîtrise du savoir et savoir faire quant à la conduite des cultures et des élevages.

Le programme annuel de vulgarisation rapproché dans lequel le volet PRCHAT-vulgarisation, en constitue une composante essentielle. Le programme étant établi par la profession, les DSA et les représentations des Instituts Techniques à l'échelle locale. Les axes du programme sont formulés par les vulgarisateurs (volet agriculture) et facilitateurs (volet développement rural) en fonction des besoins et attentes des exploitants et éleveurs.

13

Programme vulgarisation de masse :

- Elaboration et diffusion de spots, émissions, films documentaires et reportages télévisuels sur des thèmes relatifs à l'organisation des filières agricoles ;
- Elaboration programmes radiophoniques avec l'ENRS et diffusion de spots, émissions, flashs à travers le réseau national et local des radios ;
- Elaboration de supports multimédia d'information et de vulgarisation ;
- productions écrites à caractère méthodologique et technique: brochures, dépliants, prospectus ;
- organisation de campagnes intensives d'information et de vulgarisation.





- Les thèmes devront être axés autour des notions de base telles la **commercialisation, recettes et dépenses, les notions de comptabilité, de budgétisation et décisions financières, autour des coûts primaires et coûts d'exploitation, d'épargne et emprunts, du choix du mode de production agricole et de l'approvisionnement en facteurs de production ainsi que les méthodes d'évaluation des risques.**

Vulgarisation et animation.

La vulgarisation s'intéresse à la résolution des problèmes dont l'accent est mis sur la planification participative, la formation intensive des conseillers agricoles et des responsables des programmes de vulgarisation, l'élaboration de supports multi-média, et sur les procédures de gestion et du suivi évaluation des actions entreprises, et, surtout sur l'atteinte des populations cibles à travers des approches et des méthodes pragmatiques.

Les objectifs assignés à la vulgarisation, dans le cadre du PRCHAT sont spécifiquement fixés en fonction des résultats d'études portant sur les **connaissances, attitudes et pratiques** des bénéficiaires vis à vis des techniques recommandées. Il s'agit de prendre en compte les **besoins et la demande des exploitants agricoles.**

12

1. Formation et apprentissage.

Il s'agit d'adopter une démarche de formation de **type formation action et adaptation ou d'ajustement**. La formation adaptation ou ajustement a pour objectifs d'apporter les connaissances théoriques et pratiques et de développer les aptitudes nécessaires à l'accomplissement des tâches d'un poste, définies à un moment donné. La formation ici, concerne non seulement l'encadrement, mais également les bénéficiaires des projets de développement, c'est-à-dire les exploitants agricoles.

Pour l'apprentissage, destiné particulièrement aux exploitants agricoles, l'apprentissage vise à rendre capable l'apprenant en mesure d'exécuter un certain nombre d'actes correspondant à l'application d'une technique ou d'une pratique dont le principe se fait autant que possible, sur le lieu et dans les conditions réelles du travail (sites de démonstration).

5

2. Vulgarisation et animation.

La vulgarisation est l'art de transformer les comportements, de développer les capacités, d'améliorer les connaissances. Elle s'appuie sur une pédagogie, alors que **l'animation** est constituée par toute action sur un groupe ou une communauté ou un milieu visant à développer la communication et à structurer la vie sociale en recourant à des méthodes non directives.

Il s'agit à travers, le PRCHAT, d'élaborer une approche de proximité et d'assistance en direction des producteurs par le biais d'actions concrètes basées sur les méthodes des journées





d'information et de sensibilisation, de visites conseils, de démonstrations sur sites, et des manifestations d'émulation et de partage d'expériences.

3. Information et communication.

L'information et la communication sont à la base de l'orientation et de la promotion. Tant l'encadrement que les exploitants agricoles ont besoin d'informations qui augmentent leur degré de connaissances dont l'usage se répercute sur leurs activités quotidiennes de développement. La communication permettra l'échange pour l'amélioration des compétences et des aptitudes des ressources humaines.

L'usage des technologies de l'information et de la communication a marqué, du reste, le processus d'évolution de telle sorte que le monde est considéré à l'heure actuelle comme **un village** où s'entrecroisent **les acquis et les expériences des peuples**. Leur utilisation contribuera pleinement à l'essor et à la modernisation du secteur agricole. Il s'agit de l'utilisation des NTIC dans la pratique de l'acte de développement agricole (Intranet, Web, Réseaux d'information...)

4. Recherche appliquée et valorisation des acquis,

Les activités s'effectueront à travers l'intégration des projets de recherche et la valorisation de leurs résultats sur le terrain. La recherche procède d'une logique de **recherche-développement** c'est-à-dire : **Diagnostic-expérimentation et généralisation des résultats auprès des bénéficiaires**.

6

- d'aider la population à accroître ses connaissances pratiques et à mieux gérer ses affaires; enfin, sensibiliser le public aux problèmes écologiques à travers une approche de durabilité.

Formation des Jeunes Ruraux

L'espace rural constitue une plate-forme de développement auquel la jeunesse rurale pourrait apporter toute sa contribution, les implications seront d'autant avantageuses, pourvu que l'on soutienne ses efforts et ses initiatives personnelles et collectivités.

Les jeunes ruraux constituent une catégorie essentielle de la population qui milite pour avoir une vie descente. L'agriculture leur offre une opportunité pour se développer et créer des richesses partant de l'idée **qu'il est possible de créer une nouvelle génération d'agriculteurs, plus modernes et plus productifs en donnant à la jeunesse le goût de l'innovation** et qu'il existe dans toutes les zones rurales des personnes ayant des caractéristiques voulues pour promouvoir cette évolution.

Il s'agit dans le cadre du PRCHAT :

- D'élaborer et de conduire des programmes de formation en fonction des préoccupations des jeunes. Dans ces programmes, l'accent devra être mis sur **les travaux pratiques; la théorie** ne serait enseignée que dans la mesure où elle est nécessaire pour **préparer, expliquer et améliorer les travaux de terrain**.

11





Les sessions de formation sont conduites au sein des établissements de formation agricoles ou dans ceux relevant de l'Enseignement et de la Formation Professionnels (Voir convention MADR-MEFP).

La programmation des thèmes fait l'objet d'un plan opérationnel détaillé comprenant le thème, l'intervenant, la date et le lieu de réalisation et la population concernée par le thème.

Formation des agriculteurs :

L'approche de formation des exploitants agricoles et des éleveurs suit la logique de formation sur site. La programmation des sessions de formation destinées à cette population s'effectue selon **le mode de formation à la carte**. Les besoins sont formulés soit par la profession agricole (CNA ou CAW) soit par la DSA.

Il s'agit à travers les formations dispensées, d'amener les exploitants agricoles et les éleveurs à adopter une attitude positive à l'égard du développement et de la conservation des ressources. En poursuivant ces objectifs, il est espéré :

- de réduire les disparités et d'améliorer l'image de marque de l'exploitant à faire preuve d'initiative et à résoudre ses problèmes ;
- de favoriser l'apparition d'une agriculture plus méthodique et plus scientifique;

10

Les aspects recherche se traduisent par des projets appliqués auprès des agriculteurs dont les résultats font l'objet de publication et de diffusion à travers les circuits de vulgarisation.

Pour ce faire et en vue de s'assurer l'introduction des innovations, la recherche devra s'effectuer en grandeur nature, autrement dit, les axes de recherche appliquée devront :

- Se nourrir des réalités agro écologiques du terrain et répondre aux besoins, attentes et préoccupations des exploitants agricoles et éleveurs ;
- Se focaliser sur l'installation de sites de démonstration tout en valorisant les acquis obtenus

Le Programme de Renforcement est donc perçu comme un processus de développement de connaissances, du savoir et du savoir faire à tous les niveaux et ce en vue de développer les capacités, les aptitudes et les pratiques tant de l'encadrement que des exploitants agricoles.

Les Principes du PRCHAT se traduisent par cette idée de créer et d'adopter les innovations techniques aussi bien par l'encadrement du secteur agricoles que par les exploitants agricoles eux-mêmes. Il s'agit encore de favoriser **l'introduction des innovations, les appuyer et les promouvoir pour provoquer une transformation du milieu rural**, ce qui amène à :

1. favoriser le phénomène de motivation (**vouloir**) ;
2. partager les connaissances (**savoir**) ;
3. aider à développer les capacités (**savoir faire**)

7





Mode opérationnel

Formation et apprentissage.

Les programmes de formation développés concernent :

Pour l'encadrement de l'administration centrale, les DSA, les CF, les Entreprises Economiques et la profession agricole.

Les domaines de formation : concernent le développement des capacités managériales et de gestion pour rendre l'encadrement capable de prendre en charge les missions et les prérogatives qui lui sont confiées. Ces thèmes touchent divers domaines tels :

- **Politiques agricoles :** La politique du renouveau de l'économie agricole et du renouveau rural : stratégies et objectifs à moyen terme ; Les implications des accords d'association avec l'Union Européenne ; le dossier OMC : son contenu, ses objectifs et ses implications sur l'agriculture algérienne ; La politique incitative et les mesures de soutien ; Le crédit agricole : mécanismes, fonds d'appui ; La politique participative et la coopération agricole ; Les systèmes de régulation,...
- **Eau, Irrigation et Drainage :** Organisation et gestion des périmètres d'irrigation ; Gestion de l'eau agricole ; les systèmes économiseurs d'eau et les techniques d'irrigation,...
- **Foncier Agricole :** Administration, gestion et utilisation des terres agricoles ; Gestion et prise en charge des questions relatives à l'aménagement rural ; l'organisation foncière et la

8

protection des terres agricoles ; la mise en valeur par la concession agricole,...

- **Ressources Animales et Végétales :** L'expression de la puissance publique en matière de santé animale et de protection phytosanitaire (renforcement des capacités centrales et d'analyse).
- **Statistiques :** Indices et taux de croissance de la production agricole ; Enquêtes statistiques ; enquêtes par sondage ; système de collecte de l'information,...
- **Productions agricoles :** Outils pour l'analyse des filières de production ; paramètres techniques de conduite des cultures et des élevages,...
- **Planification :** Outils et mécanismes de planification ; Modélisation/Prospective ; Conception et évaluation de projets de développement,...
- **Administration :** Management et techniques de gestion ; Gestion et valorisation des ressources humaines,...
- **Développement rural :** Stratégie de développement rural : stratégie, contenu et mode de conduite des PPDR.
- **Foresterie et Protection des ressources forestières :** Foresterie et sylviculture ; Protection des espaces forestiers. Désertification et méthodes de lutte ; bassins versants et modes d'exploitation,...

9

