

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE  
DU DEVELOPPEMENT RURAL  
ET DE LA PÊCHE



وزارة الفلاحة والتنمية الريفية  
و الصيد البحري  
الوزير

*Le Ministre*

Alger, le .....

رقم: 087 / 0.1

10 فيفري 2016  
الجزائر في .....

## رسالة توجيهية لإرساء جهاز الدعم الإستشاري

### و الابتكارات التقنية لفائدة المتعاملين الإقتصاديين للقطاع

إن دعم قدرات وكفاءات المتعاملين، يمثل الإستثمار الأساسي في مجال الموارد البشرية و هو محل اهتمام وزارة الفلاحة والتنمية الريفية والصيد البحري، لمراقبة تنمية الإستثمارات الفلاحية وتربية المواشي وتحفيز التشغيل وإدماج الشباب.

إن الوضع الراهن الذي تعيشه الجزائر اليوم، يفرض على وزارة الفلاحة والتنمية الريفية والصيد البحري إعادة تأطير و إرساء لامركزية في سياسة الدعم التقني والتكوين والإرشاد التي انتهجها القطاع لحد الآن.

اذ تعتمد إعادة الصياغة هذه، على دمج وتجنيد المتعاملين الإقتصاديين الخواص والعموميين من (فلاحين، جمعيات، تعاونيات، متعاملين) على المستوى المحلي والإقليمي، حيث تُعد قدرات وكفاءات الجميع ضرورية لرفع عديد التحديات بتظافر جهود الجميع.

إن التغيير المنتظر سيكون تغيير جذري للسلوك والعلاقات بصفة ديناميكية وروح المبادرة والتبادل والتكوين وكذا التعاون والشراكة.

تُخص هذه النشاطات المستقبلية، الفلاحين والفلاحات والمربين والصيادين ومربي المائيات وجمعياتهم وتعاونيتهم. اذ يتطلب هذا منا الإستماع إليهم ومرافقتهم في مجال التكوين والإتصال والتحسيس.

إن أساس هذا الإجراء، يتمحور حول أرضيات محلية، تتضمن نموذج جديد من العلاقات ووسائل جديدة وأساليب التعميم و تثمين الكفاءات والمبادرات المحلية والابتكارات، لمختلف المتعاملين والمنتجات المبتكرة والتجارب الناجحة، و خاصة التي تمس الشعب الإستراتيجية ( الحبوب، الحليب ...).

حيث يجب تعميمها على المستوى المحلي والوطني.

يرتكز هذا الإجراء الجديد الذي تم وضعه تدريجياً على :

- تحرير المبادرات المحلية للمؤسسات العمومية والخاصة التي بإمكانها تجنيد الكفاءات والوسائل المالية ؛
- إدماج الإتصال كعنصر للتثمين و التعميم ؛

- توسيع أرضية التشاور حول الدعم التقني (التكوين، الدعم الإستشاري والتطوير التكنولوجي) للخواص (مؤسسات القطاع الفلاحي، جمعيات، الصندوق الوطني للتعاقد الفلاحي، مؤسسات التمويل الجزئي ومؤسسات أخرى).
- إدماج قطاعات أخرى، لاسيما قطاع التكوين والتعليم المهنيين وقطاع التعليم العالي والبحث العلمي، لتطبيق الإجراء على كافة المستويات (المحلي، الجهوي و الوطني).

المديريات القطاعية المحلية (مديريات المصالح الفلاحية، محافظة الغابات ومديريات الصيد البحري و الموارد الصيدية) هي مكلفة بمرافقة و تحفيز الآليات لوضع حيز التنفيذ هذه الأرضيات على المستوى المحلي كالآتي :

### • مديريات المصالح الفلاحية ومديريات الصيد البحري و الموارد الصيدية :

تساهم مديريات المصالح الفلاحية من خلال المكتب المكلف بالتكوين والإرشاد الموجود على مستوى مصلحة تنظيم الانتاج في أغلب مديريات المصالح الفلاحية، وكذلك عن طريق شبكة المهندسين للمقاطعات الفلاحية و المستشارين الفلاحيين، على دعم المهنيين المنظمين (الغرف، المهنة، الجمعيات والتعاونيات) في التدعيم التشاركي والجماعي للطلبات وعلى تصميم (مع الشركاء الآخرين : غرف الفلاحة للولايات ومؤسسات التكوين ومحطات المعاهد التقنية)، برامج التكوين والدعم الاستشاري المسيرة من طرف الأرضية المحلية اذ :

- تساهم في متابعة تنفيذ برامج التكوين والدعم الاستشاري المحددة، وفق المقاييس حسب الأهداف حيث تكون جد محددة (ظروف ملائمة لكل الأنشطة التكوينية و الدعم الإستشاري ) ؛
- تشارك في متابعة تنفيذ البرامج عن طريق الهيئات المعنية ؛
- تيسر العمل، من خلال الأرضيات المحلية و تنسيق النشاطات بين مختلف المتدخلين المعنيين (داخل وخارج) القطاع؛
- تشارك في التسيير العقلاني في كل ما يتعلق بالموارد العمومية المخصصة للتكوين والدعم الاستشاري.

### • محافظات الغابات :

فيما يخص النشاطات المتعلقة بالتنمية الريفية و الغابية

### صياغة وتجميع الاحتياجات :

- تعزيز إحتياجات التكوين والإرشاد المحددة، سواء كانت (خاصة أو عن طريق الميسرين) والمساهمة في تصميم برامج التكوين و الإرشاد، مع الشركاء الآخرين (الجماعات المحلية، غرف الفلاحة للولايات، مديريات المصالح، الفلاحية، مؤسسات التكوين ، محطات المعاهد التقنية والجمعيات .) مع الأخذ بعين الاعتبار :
- توجيهات التنمية الريفية والخصائص الإقليمية.
- أهداف التنمية الريفية محددة حسب كل ولاية.

## سير نشاطات التكوين والدعم الاستشاري :

المساهمة في إنجاز برامج التكوين والدعم الاستشاري المحددة حسب الاحتياجات المعبر عنها بتوجيه المترشحين نحو أماكن التكوين والتجريب (مؤسسات التكوين لوزارة الفلاحة والتنمية الريفية ، محطات البحث التقنية ، مراكز التكوين لوزارة التكوين والتعليم المهنيين ، مواقع التجريب) أو نحو المؤسسات الخاصة ذات الخبرة المطلوبة .

### I- الأرضية المحلية للتوجيه

- غرف الفلاحة و ممثلي الإتحاد الوطني للفلاحين الجزائريين بالولايات.
- غرف الصيد البحري والموارد المائية للولايات ؛
- ما بين المهن ؛
- التعاونيات ؛
- الجمعيات بما فيها جمعيات المرأة الريفية.

تعتبر الغرف الفلاحية وغرف الصيد البحري والموارد المائية، الممثل الحقيقي لمصالح المهنيين و منخرطها (فلاحين، مربين، صيادين)، إذ يمثلون نواة هذا الجهاز الجديد.

على هذه الهيئات، الناجمة مباشرة من المهنة والممثلة لمصالحهم، الإضطلاع بمسؤوليتها الحقيقية في تجسيد **والتكفل باحتياجات التكوين والدعم الاستشاري لمنخرطها** و التكيف الدائم لأداة التكوين وفق احتياجات المهنة وتطبيق مخططات العمل التنفيذي لكل شركاء الأرضية.

لذا يجب تحليل هذه الإحتياجات وتحويلها إلى طلبات محددة ونشاطات التكوين والدعم الاستشاري، قصد تقاسمها ومناقشتها وتكييفها، في إطار رؤية و مسعى تشاوري مشترك.

يتطلب مسار التشخيص على المدى القصير إحتياجات وصياغة طلبات والتفاوض مع مقدمي الخدمات (المجالس، المدخلات، التسويق و آخرون...)، مرافقة من طرف ممثلي الدعم الاستشاري حيث أن الهدف من ذلك هو أن يتمكن الفاعلون أنفسهم على تطوير هذه الكفاءات على المدى المتوسط والطويل.

تقوم هياكل التوجيه هذه :

- بتشخيص ومرافقة كل الأشكال المنظمة للمهنيين (منظمات مهنية، تجمعات المصالح المشتركة (GIC) وتعاونيات وجمعيات...) مع الأخذ بعين الاعتبار مختلف العوامل (السن، الجنس، مساحة المستثمرة، نوع النشاط، مستوى الفلاحين والمربين والخصائص الجهوية الخ...). وترافق أقطاب التنمية الفلاحية بمعناه الواسع (القطب و التكتل).
- بإحصاء ومعرفة الفاعلين على مستوى فضاءاتهم (قرية، بلدية، ولاية، منطقة) لاسيما :
  - الجمعيات المهنية وجمعيات أخرى، وكذا جمعيات النساء الريفيات ؛

- المتعاملين الإقتصاديين الخواص والعموميين الذين يمونون بالمدخلات والذين يسوقون المنتجات الفلاحية ؛
- المعاهد ومراكز البحث والتنمية مع محاطتهم ومزارعهم التجريبية ؛
- مراكز التكوين تحت وصاية وزارة الفلاحة والتنمية الريفية والصيد البحري و وزارة التكوين والتعليم المهنيين ؛
- تعاونيات الحبوب والبقول الجافة والوكالات الجهوية للتعااضد الفلاحي والمزارع النموذجية ؛
- المخابر الجامعية ؛
- الحركات الجمعوية ؛
- مكاتب الدراسات الفلاحية والريفية.

- من أجل جلب وتوجيه دعم الإستثمارات في مجال الفلاحة والصيد البحري والمصالح الملحقة ؛
- يستوجب من هذه الهياكل تكثيف نشاطات الإتصال لإعطاء رؤية واضحة للجهود المبذولة في مجال التكوين والدعم الإستشاري و التطوير التكنولوجي.
- تقديم دعمهم للفلاحين والمربين والصيادين لتحديد طلباتهم في مجال الدعم الإستشاري والتكوين.
- أداء دور المسهل لنشر المعلومات ولعب دور مراكز الإعلام الإفتراضية، لاسيما بجعل المنتجين و المنتجات والمتعاملين في سلسلة القيمة المضافة، بعلاقة مع مؤسسات الدعم والخبراء (من أجل ضمان دور تشغيل الشبكة).
- ضمان ترقية النشاطات الجوية بين الفلاحين عن طريق التوأمة أو الزيارات ما بين الفلاحين من مختلف الولايات، حول قصص التجارب الناجحة والأرضيات المشتركة .
- إعلان عن تظاهرات ذات منفعة، لإشراك المتعاملين الخواص في نشاطات الدعم التقني أو التكويني.
- دعم تنفيذ برنامج التكوين بالتنسيق مع محطات التجارب و مخابر معاهد البحث والتنمية التابعة لوزارة الفلاحة والتنمية الريفية والصيد البحري .
- تدعيم تنفيذ التكوين في عين المكان (أو بالموقع ) (حقول و مدارس الفلاحين، مواقع التجريب ، زيارات التبادل ... ) بإشراك الفلاحين رجالا ونساء / صيادين / ومربي المائيات المتفوقين في تنفيذ نشاطات التكوين، و الإستشارة من فلاح إلى فلاح / والتجريب بصفة خبراء .

## II ( الأرضية المحلية للدعم :

### 1.2 المتعاملين :

تتشكل الأرضية المحلية للتوجيه، من الأرضية المحلية للدعم مع المتعاملين في الدعم الاستشاري والتكوين وتكوين المدخلات والتحويل وتسويق المنتجات والمالية وغيرها .

على المتعاملين العموميين والخواص توفير الخدمات، وفق الطلبات أو إحتياجات المنتجين والمنتجات ومنظمتهم . و هذا يتطلب مرونة من طرف متعاملي الدعم، ليس للتكيف معها فحسب، بل أيضا للتشاور فيما بينهم، لإحداث تكامل و تضافر الجهود حول المسائل المعقدة، قصد ضمان مسار تصاعدي وخدمات مجدية وفعالة .

## المعاهد ومراكز البحث والتنمية والوكالات :

### تطوير بحث تنموي في الميدان :

يتم البحث التنموي بالشراكة مع المنتجين والمنتجات في الحقول لضمان إعتبار الخصائص والقدرات والمعارف المحلية في بحث الحلول العلمية المكيفة لظروف المؤسسات الصغيرة الفلاحية.

وتكون مساهمة المعاهد التقنية ضمن جهاز الدعم الإستشاري والتكوين والإبتكار على مستويين :

#### 1- دعم برامج التكوين والدعم الإستشاري :

- الإستجابة إلى إحتياجات المهنة (غرفة الفلاحة الوطنية وغرف الفلاحة للولايات ما بين المهن، CAPA) لإعداد وانجاز برامج الدعم الإستشاري و التكوين، مكيفة ومستهدفة على مستوى الهيئات التابعة لها (المحطات، المزارع التجريب، المخابر) أو مؤسسات التكوين لوزارة الفلاحة والتنمية الريفية والصيد البحري و وزارة التكوين والتعليم المهنيين، أو أي قطاع آخر حسب المهام و الأهداف المنوطة بها للجمهور.
- إعادة توجيه محتوى التكوين وفق الإحتياجات والمعلومات المقدمة من طرف المهنيين ووفق نوع الجمهور (فريق متجانس من الفلاحين، التي تكون إحتياجاته مختلفة حسب مستوى التقنيات والنوع).

#### 2- الدعم لتوسيع المنتجات المبتكرة :

يأدخل نتائج التجارب وأشغال البحث والتنمية التي تم التوصل إليها ضمن برامج الدعم التقني والبحث و التحسين.

### مؤسسات التكوين:

- 1- على مؤسسات التكوين المختصة في الهندسة البيداغوجية :
  - إعداد بالتنسيق بصفة وطيدة مع المهنة والمعاهد التقنية والمتعاملين (من خلال تنظيم اجتماعات إعادة التأطير) برامج التكوين وفق الإحتياجات الحقيقية للقطاع مع الأخذ بعين الإعتبار :
  - توجيهات التنمية حسب الفروع ؛
  - الخصائص الإقليمية لمناطق الإنتاج ؛
  - الإحتياجات الحقيقية للفئات السكانية المستهدفة ؛
  - أهداف يمكن حساها و تحقيقها (وفق المعايير البيداغوجية المنصوص عليها و الامكانيات المتوفرة).

- 2- توفير تسهيلات لتقديم تكوين عن طريق مكوّنين خاصين، واستدعاء مختصي المعاهد التقنية عند الضرورة أو ذوي الخبرة المهنية من ضمن المنتجين والمنتجات.

**المتعاملين الإقتصاديين العموميين (دواوين، المؤسسات العمومية الإقتصادية، تعاونيات الحبوب و البقول الجافة، الصناديق الجهوية للتعاقد الفلاحي، المزارع النموذجية...)**

هؤلاء المتعاملون الإقتصاديون يشاركون في التنفيذ، في إطار التشاور على المستوى المحلي للدعم التقني لمنحطهم أو لزبائنهم (مزارعو الحبوب، متعاقدون).  
مع الاعتماد كذلك على تعاون المتعاملين الخواص لضمان التكفل التقني والمالي لنشاطات الإرشاد والتكوين.

### **المتعاملين الإقتصاديين الخواص :**

- إن المتعاملين الإقتصاديين الخواص بصفتهم ممولي المنتجات والخدمات، مدعوون للإستجابة لمناقصات ذات المنفعة للمهنة، لتنظيم نشاطات الدعم الإستشاري والتكوين، التي تتمحور حول مواضيع الساعة مختلفة (الري، التخصيب، الحماية النباتية والحيوانية).
- هم مدعوون لتقاسم تجاربهم وابتكاراتهم وفق النمط العملي الجديد الذي تم وضعه على المستوى المحلي والوطني، لكونهم في أغلب الأحيان يحملون ابتكارات جديدة.
- إنهم أيضا مدعوون في إطار الجهاز الجديد، للمساهمة مالياً في مشاريع البحث التنوي، في مجالات ذات الإهتمام المشترك، حيث يتم دمجهم في فرق بحث خاصة ومختلطة أو مشتركة ضمن مخطط البحث الجديد.

### **التعاونيات، الجمعيات وكذا جمعيات النساء الريفيات**

هي في نفس الوقت هيئات للدعم لمنحطها و لزبائنها. فالجمعيات مدعوة كذلك لتجديد منحطها في نشاطات التحسيس و / أو التكوين. ومسئولة على وضع مسار للتفكير حول احتياجات المنحطين و صياغة طلباتهم والتفاوض مع مقدمي الخدمات و تنفيذها. و تدعم كذلك نشاطات التنمية الفلاحية والتكوين والإعلام و الدعم الإستشاري، الممولة عبر إعانتهم أو أشكال أخرى من التمويل.

## **2.2- المحتوى**

### **مواضيع الدعم والتكوين والابتكار**

يتم اعداد المواضيع ضمن الأرضيات المحلية من طرف منحطهم والمسهلين على أساس الإحتياجات المعبر عنها من طرف المنتجين حسب المواضيع ذات الأولوية لوزارة الفلاحة والتنمية والرفية والصيد البحري لاسيما حسب الأقاليم والفروع من المجال التقني و التسييري.

### **المواضيع التقنية :**

المواضيع ذات الأولوية هي على وجه الخصوص :

- ترقية أنظمة الإنتاج المكثفة؛
- الإستعمال العقلاني للمياه لاسيما في الري التكميلي؛
- تنمية التقنيات المقتصدة للمياه (الري بالتقطير)؛



- اختيار الأصناف لزيادة عدد الأصناف المستعملة من طرف الفلاحين؛
- تنمية تقنيات تربية المواشي للوقاية من الأمراض وتسييرها ؛
- التغذية الحيوانية واستعمال المنتجات الفرعية الغذائية والبقوليات الغذائية أو الزراعات البديلة من بينها تربية المائيات ؛
- مكينة مختلف عمليات زراعة الحضر والبقوليات الغذائية ؛
- نمط التخصيب ؛
- التفكير حول المكافحة المندمجة والبيولوجية ؛
- التسويق (المباشر أو الجماعي) وتخزين المنتجات ؛
- تحويل المنتجات للرفع من القيمة المضافة ؛
- الضمان والأمن الإجتماعيين للفلاحين ؛
- التغييرات المناخية و تأثيرها على الفلاحة ؛
- التنمية المستدامة.

### المواضيع الأفقية :

- مفهوم التنمية التنظيمية لترقية التعاونيات وجمعيات الفلاحين والصيادين والمربين و المحولين والنساء الريفيات ومربي المائيات والفلاحات ؛
- تجديد وتدعيم هيئات الدعم الإستشاري ؛
- المقاربات التساهمية للمجلس ومجلس الفلاحين، للفلاحين والصيادين والمربين ؛
- الأدوار الجديدة للمستشارين والكفاءات الجديدة (التوسط، ربط شبكة الإتصال ، المسهل، أ.خ) ؛
- تسيير النزاعات ؛
- الضمان والأمن الإجتماعيين لمؤسسات الفلاحة العائلية ؛
- تسيير المؤسسة الفلاحية العائلية ؛
- الإتصال وتسيير المعارف وتحسين الابتكارات ودور تكنولوجيات الإعلام والإتصال ؛
- تأهيل المتعاملين للتكفل بأنفسهم.

### III-أدوات الأرضية

#### في مجال الإعلام والإتصال :

- أ)- إنشاء على مستوى الغرف الفلاحية والصيد البحري، صفحات على الأنترنت للإعلام والتوثيق المهني : على خلاف مواقع web الكلاسيكية المخصصة لأكثر عدد من الجمهور، تخصص هذه الأبواب المهني الفلاحة و التنمية الريفية والصيد البحري التي ستساهم فيها، بصفتها منتج للمعرفة.
- توفر هذه الأبواب كافة أدوات المرافقة والمساعدة على اتخاذ القرار (معلومات حول المساعدات والإعانات العمومية ومعلومات حول سوق المدخلات وبطاقات تقنية للإرشاد وحصص الإرشاد على الفيديو و التنبيهات ودليل المؤسسات والأشخاص موارد...).

(ب)- تطوير التعاون عن بعد من خلال "وضع شبكة إلكترونية للمتفاعلين، لتحسين الاتصالات وتسيير تبادل المعلومات وكذا نشر التجارب الناجحة والابتكارات المستعملة، لاسيما عن طريق الأدوات الآتية.

- **أدوات المناقشة :** رسائل سريعة، رسائل قصيرة، فايسبوك، سكايب، منتديات المناقشة، أرضيات التبادل، عامة ومتخصصة.
- **أدوات النشر:** الويكس (wikis)، تطبيقات تعميم النصوص، GED، الإحصاءات، الصور، الخرائط Blogs et micro Blogs مواقع ألواب لتخزين المعطيات (Sites WEB).
- **أدوات الإتصال :** الشبكات الإجتماعية (فايسبوك، تويتر، أبواب عامة ومهنية، قائمة الإتصالات و دليل).
- **أدوات المحتوى :** تقاسم الملفات والوثائق، قاعدة المعطيات، تقاسم الفيديو والصور، يوتوب (Youtube) Daily motion وفليكر FLUCKR.

(س)- يسمح هذا النوع من الشبكة:

- الحصول على المعلومة ؛
  - الحصول على الإستشارة ومهارات الخبرة ؛
  - تقاسم الكفاءات والمهارات؛
  - مرونة وقدرة التصرف بسرعة في الوضعيات الجديدة ؛
- (د)- التسريع في مسار إنشاء قناة موضوعاتية قادرة على التساهم من خلال برامج مكيفة والنشاطات الإرشاد والتكوين.

**في مجال تمويل نشاطات الدعم الإستشاري والتكوين :**

- يتم ضمان الموارد المالية لإنجاز الأعمال المزمع تجسيدها من خلال:
- الميزانيات الخاصة بالهيئات المعنية بإجراء الدعم الإستشاري و التكوين.
  - ميزانيات الزبائن (المنتجين والمنتجات والمستشارين/ والمنظمات المهنية والغرف.
  - قرارات التمويل من الصناديق (FNDR, FNDA).
  - مساهمات المتفاعلين الإقتصاديين (الرعاية و الاشهار).
  - التمويلات الناجمة عن المشاريع الوطنية (الصندوق الوطني للبحث).
  - المساهمات الدولية في إطار برامج ومشاريع التعاون.
  - التمويل المشترك بمختلف أشكاله.

**IV- نظام المتابعة والتقييم :**

يجب وضع نظام للمتابعة والتقييم على المستوى المحلي والمركزي (الوطني).



## على المستوى المحلي

يتم وضع لجان للمتابعة، من طرف الأراضية المحلية في الغرف والتي ستوجه بطريقة جماعية من خلال تسيير تساهمي. ويجب أن يتم هذا العمل عبر نظام إلكتروني مدعم بلقاءات التقييم تنظم على المستوى المحلي والمركزي.

من بين مؤشرات النجاح التي ستأخذ بعين الاعتبار :

- رضى المنتجين والمنتجات والتعاونيات والجمعيات عن الخدمات المقدمة ؛
- أهمية وفعالية ونوعية الخدمات ؛
- درجة تبني التقنيات المعمة ؛
- الاستدامة المؤسسية ؛
- الأثر البيئي.

## على المستوى المركزي

على المستوى المركزي، سيتم تنصيب لجنة للمتابعة، تتكون من الغرفة الوطنية والمهنية والمتعاملين الخواص.

من مهامها:

- ضمان التعامل مع المصالح القانونية للوزارة (مسألة القبول، إعداد قرارات التمويل)؛
- مرافقة المتعاملين المحليين في مساهم لتظافر جهود الوسائل (إعداد تكوين مختلط عام وخاص)؛
- تجنيد، عند الضرورة مختصين في مجال تنشيط نشاطات التكوين والإرشاد؛
- مساهمة في نشر المعلومات المتعلقة بالمبادرات المحلية لتشجيع متعاملين آخرين.

## ٧-أرضية ما بين القطاعات

### ١.٧. مع وزارة التكوين والتعليم المهنيين

- دمج مراكز وزارة التكوين والتعليم المهنيين في الجهاز، بالإعتماد على الإتفاقية المبرمة مع وزارة الفلاحة والتنمية الريفية والصيد البحري.

- تطوير التكوين عن طريق الترخيص، بالتنسيق مع الغرفة الوطنية للفلاحة والمركز الوطني المهني للموارد البشرية.

- دمج مراكز الامتياز في التكوين للحصول على المرجعية في مجال التكوين والدعم عند تنصيبها في ولاية خنشلة و وهران و معسكر و بسكرة و الوادي و البويرة و عين الدفلى.

تقدم هذه المراكز تكوينا متوج بشهادة أو تأهيلي ذات نوعية عالية تتطابق مع المقاييس الدولية. ستكون مواضع التكوين مبتكرة و مكاملة لبرامج التدريب المقدمة في المؤسسات التكوينية الأخرى.

## 2.V مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي :

- تشخيص أهم المتعاملين فيما يخص التكفل بالمواضيع الهامة بالنسبة للقطاع ( CREAD, CRAPC, CDER , CRSTRA , جامعة الشلف، جامعة البليدة، جامعة قسنطينة، جامعة مستغانم، الطارف، عنابة، باتنة، قلمة، تلمسان إلخ.....)؛
- تدعيم نشاطات التكوين والإرشاد بدمج الأساتذة الباحثين وباحثي الجامعات والمراكز المذكورة أعلاه ؛
- دمج نتائج البحوث المحددة في محتويات التكوين التقني (إجراءات جديدة عتاد جديد/أو مادة) ؛
- تجنيد الكفاءات وإدخال في الشبكة كافة القدرات الموجودة في مجال الفلاحة والصيد البحري حول أولويات القطاع ؛
- تسجيل الإحتياجات المحددة وغير المتكفل بها موضوع للبحث.

## 3.V مع وزارة التشغيل والعمل والضمان الإجتماعي

- مرافقة ودعم وتكوين الشباب حاملي الأفكار أو المشاريع الاستثمارية في الصيد البحري و الخدمات المتعلقة بها في إطار أجهزة الإدماج (ANSEJ ، CNAC).
- توجيه الإستثمارات بهدف تعزيز أقطاب فلاحية مدمجة ( الخدمات ، التصنيع ...).
- تشجيع بروز شركات ناشئة في مجال التصنيع الغذائي و الخدمات الفلاحية.

وزير الفلاحة والتنمية الريفية  
والصيد البحري  
سيد أحمد فروخي  
الوزير

